

**PENERAPAN MODEL *VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC* (VAK)
DENGAN MULTIMEDIA DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS
TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

**Oleh:
M ROMARYO MOLANA MALIK
K7113134**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Romaryo Molana Malik

NIM : K7113134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN MODEL *VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC* (VAK) DENGAN MULTIMEDIA DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas tindakan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat
pernyataan



M Romaryo Molana Malik

**PENERAPAN MODEL *VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC* (VAK)
DENGAN MULTIMEDIA DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS
TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:
M ROMARYO MOLANA MALIK
K7113134**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2017**

PERSETUJUAN

Nama : M Romaryo Molana Malik
NIM : K7113134
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL *VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC* (VAK) DENGAN MULTIMEDIA DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN TAHUN AJARAN 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Muhamad Chamdani, M.Pd.
NIP 196108081987031005

Drs. Imam Suyanto, M.Pd.
NIP 195306231983031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : M Romaryo Molana Malik
NIM : K7113134
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL *VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC* (VAK) DENGAN MULTIMEDIA DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN TAHUN AJARAN 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 31 Juli 2017 dengan hasil lulus dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Suhartono, M.Pd.	_____	_____
Sekretaris	: Moh Salimi, S.Pd., M.Pd.	_____	_____
Anggota I	: Drs. Muh. Chamdani, M.Pd.	_____	_____
Anggota II	: Drs. Imam Suyanto, M.Pd.	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 19610124 198702 1 001

Dr. Suhartono, M.Pd.
NIP 19620520 198803 1 003

ABSTRAK

M Romaryo Molana Malik. K7113134. **PENERAPAN MODEL *VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC* (VAK) DENGAN MULTIMEDIA DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN TAHUN AJARAN 2016 / 2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Junii 2017.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan penerapan model *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dengan multimedia, (2) meningkatkan hasil belajar IPS tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V dengan menerapkan model *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dengan multimedia di SD Negeri 1 Surotrunan tahun ajaran 2016/2017, (3) Mendeskripsikan kendala dan solusi penerapan model *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dengan multimedia dalam peningkatan hasil belajar IPS tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 1 Surotrunan tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaboratif ini dilaksanakan dalam tiga siklus dengan enam kali pertemuan. Pada tiap pertemuan terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru kelas V dan siswa kelas V SD Negeri 1 Surotrunan yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu: observasi, wawancara, dan tes. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) langkah-langkah penerapan model VAK dengan multimedia yaitu: (a) persiapan, (b) penyampaian, (c) pelatihan, (d) penampilan hasil, (2) penerapan model *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dengan multimedia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Surotrunan tahun ajaran 2016/2017 yang dibuktikan dengan nilai hasil belajar, siklus I skor rata-rata siswa adalah 68,48 dengan persentase ketuntasan 65,27%. Siklus II meningkat dengan skor rata-rata siswa menjadi 81,74 dengan ketuntasan 86,95 %. Skor rata-rata siswa pada siklus III juga meningkat menjadi 87,61 dengan ketuntasan 100%; (3) kendala penerapan model VAK dengan multimedia dalam meningkatkan hasil belajar IPS tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri yaitu guru belum terbiasa menggunakan perangkat multimedia, solusinya yaitu guru berlatih secara terus menerus untuk menggunakan perangkat multimedia.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dengan multimedia dapat meningkatkan hasil belajar IPS tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 1 Surotrunan tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci: model *Visualization Auditory Kinesthetic*, multimedia, hasil belajar IPS

ABSTRACT

M Romaryo Molana Malik. K7113134. **THE USE OF OF VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC (VAK) MODEL WITH MULTIMEDIA IN IMPROVING IPS LEARNING OUTCOME ABOUT INDONESIAN INDEPENDENT PROCLAMATION IN STUDENT CLASS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016 / 2017.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, June 2017.

The objectives of this research are: (1) to describe the application of Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) model with multimedia, (2) to increase of IPS learning result about Indonesian independence proclamation in grade V students by applying Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) model with multimedia in SD Negeri 1 Surotrunan 2016/2017, (3) To describe problems and solutions of application of Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) model with multimedia in improving IPS learning outcomes about Indonesian independence proclamation in grade V SD Negeri 1 Surotrunan in the academic year of 2016/2017.

This collaborative Action Research Class (PTK) is conducted in three cycles with six meetings. Each meeting consists of planning, execution, observation, and reflection. The subjects of the study were V-class teachers and students of Grade V of SD Negeri 1 Surotrunan with 23 students. Data collection techniques in this study, namely: observation, interviews, and tests. Data validity was using source triangulation and engineering triangulation. Data analysis was using data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that: (1) steps of application of VAK model with multimedia that is; (A) preparation, (b) delivery, (c) training, (d) presentation of results; (2) the application of Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) model with multimedia can improve the learning outcomes of the students of grade V SD Negeri 1 Surotrunan in the academic year of 2016/2017 as evidenced by the value of learning outcomes, the first cycle average student score is 68.48 with the percentage of mastery 65.27%. In cycle II the average score and percentage of student mastery increased, the average score of the students to be 81.74 with completeness 86.95%. The average score obtained by students in cycle III increased to 87.61 with 100% completeness; (3) obstacles of application of VAK model with multimedia in improving IPS learning outcomes about Indonesian independence proclamation at grade V elementary of elementary school ie teacher not yet accustomed to using multimedia device, solution that is teacher practice continuously to use multimedia device.

The conclusion of this research is the application of Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) model with multimedia can improve IPS learning outcomes about Indonesian independence proclamation in grade V SD Negeri 1 Surotrunan in the academic year of 2016/2017.

Keywords: Kinesthetic Visualization Auditory model, multimedia, IPS learning result.

MOTTO

Just do it

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan bersungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, kecuali kaum itu sendiri yang merubah apa-apa yang ada pada diri mereka.

(QS. Ar-Rad: 11)

Wahai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah: 153)

Slow but sure

PERSEMBAHAN

Teriring syukur kepada Allah SWT. aku persembahkan skripsi ini untuk:

“Ibu dan Bapak Tercinta: Ibu Fatimah dan Bapak Arif Sukidam”

Doamu yang tiada terputus, kerja keras yang tiada terhenti, pengorbanan dan kasih sayangmu tiada batas

“Sahabat”

Rendy Alfaro, Yunus, Irvan, Pak Bakir, Pak Toni, terimakasih doa dan semangatnya.

Semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya

“Dosen Pembimbing Drs. Muhamad Chamdani, M.Pd dan Drs. Imam Suyanto, M.Pd”

Yang senantiasa sabar memberikan arahan, bimbingan, dan senantiasa meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini. Hanya ucapan terimakasih dan do'a yang mampu ku berikan, semoga senantiasa mendapat kesehatan dan rejeki dari Allah SWT.

“FKIP PGSD Kebumen”

Almamater tercinta... tempat saya dan teman-teman mendapatkan ilmu dan pengalaman semoga ilmu yang saya peroleh dan berguna untuk mencerdaskan anak bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan ilmu. Atas kehendak-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL *VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC* (VAK) DENGAN MULTIMEDIA DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan pengarahan dalam penyelesaian skripsi.
3. Drs. Muhamad Chamdani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Imam Suyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Imyatun Muayanah, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Surotrunan, yang telah memberikan izin penelitian di SD Negeri 1 Surotrunan.
6. Ririn Wahyuni, S.Pd.SD. selaku guru kelas V SD Negeri 1 Surotrunan yang telah bersedia berkolaborasi dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	6
1. Hasil Belajar IPS tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	6
2. Model <i>Visualization Auditory Kinesthetic</i> (VAK) dengan Multimedia	15
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Pendekatan Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
F. Validitas Data	37
G. Analisis Data	38
H. Indikator Kinerja Penelitian	39
I. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Data Pratindakan	45
2. Hasil Tindakan Siklus I	46
3. Hasil Tindakan Siklus II	59
4. Hasil Tindakan Siklus III	70
5. Perbandingan Hasil Penelitian Antarsiklus	80
B. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa.....	33
3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa	34
3.3 Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan I dan II....	35
3.4 Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan I dan II ..	36
3.5 Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi Siswa Siklus III Pertemuan I dan II .	36
3.6 Indikator Kinerja Penelitian	39
4.1 Persentase Ketuntasan Hasil tes Pratindakan	46
4.2 Hasil Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa pada Siklus I Pertemuan I	49
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Siklus I Pertemuan I	50
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Pratindakan dengan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan I	52
4.5 Hasil Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa pada Siklus I Pertemuan II	55
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Siklus I Pertemuan II.....	56
4.7 Analisis Hasil Observasi Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa pada Siklus I	58
4.8 Analisis Hasil Pembelajaran Siswa pada Siklus I pertemuan I dan II	58

4.9 Hasil Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa pada Siklus II Pertemuan I	61
4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Siklus II Pertemuan I	62
4.11 Hasil Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa pada Siklus II Pertemuan II	66
4.12 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Siklus II Pertemuan II	67
4.13 Analisis Hasil Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa pada Siklus II	69
4.14 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	70
4.15 Hasil Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa pada Siklus III Pertemuan I	72
4.16 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Siklus III Pertemuan I	73
4.17 Hasil Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa pada Siklus III Pertemuan II	77
4.18 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Siklus III Pertemuan II	78
4.19 Analisis Hasil Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa pada Siklus III	80
4.20 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus III.....	80
4.21 Perbandingan Antarsiklus Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru dan Siswa	81
4.22 Perbandingan Antar Siklus Hasil Belajar Siswa	82
4.23 Kendala dan Solusi Model VAK dengan Multimedia pada Siklus I, II, dan III	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tokoh yang berperan dalam proklamasi Kemerdekaan Indonesia	13
2.2 Bagan Kerangka Berpikir	25
3.1 Modifikasi Alur Penelitian Tindakan Kelas	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Ulangan Harian IPS Kelas V SD Negeri 1 Surotrunan	92
2. Silabus	93
3. Lembar Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Guru	95
4. Lembar Observasi Penerapan Model VAK dengan Multimedia terhadap Siswa	100
5. Pedoman Wawancara Guru	104
6. Pedoman Wawancara Siswa	105
7. Skenario Pembelajaran Model VAK dengan Multimedia.....	106
8. RPP Siklus I Pertemuan I	107
9. RPP Siklus I Pertemuan II	114
10. RPP Siklus II Pertemuan I	123
11. RPP Siklus II Pertemuan II	132
12. RPP Siklus III Pertemuan I	140
13. RPP Siklus III Pertemuan II	148
14. Daftar Hadir Siswa Kelas V SD Negeri 1 Surotrunan	156
15. Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Guru dan Siswa	157
16. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	163
17. Rekapitulasi Hasil Wawancara Guru	165
18. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa	169

19. Contoh Hasil Observasi Guru	172
20. Contoh Hasil Observasi Siswa	173
21. Contoh Hasil Wawancara Guru	174
22. Contoh Hasil Wawancara Siswa	175
23. Contoh Hasil Tes Siswa	176
24. Foto Tindakan	179
25. Surat Perjanjian Kolaborasi	181
26. Surat Kesiapan Observer	182
27. Surat Keputusan Dekan	183
28. Surat izin Penelitian	184
28. Keterangan telah Melakukan Penelitian	185